

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ: ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**Т.Г. Туркина**

Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, Севастополь, Российская Федерация

Аннотация

Рассмотрены причины увеличения девиации и основные формы девиантного поведения в современном обществе. Проанализированы исследования асоциальных процессов в обществе У. Шелдона, Ц. Ламброзо, Е. Сведенборга, Э. Дюркгейма, Р. Мертон и др. Сделаны выводы о том, что девиантное поведение молодежи является результатом социализации и зависит от взаимодействия с социальной средой

Ключевые слова

Девиантное поведение, аномия, самоубийство, наркомания, алкоголизм

Поступила в редакцию 09.01.2017

© МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017

Актуальность выбранной темы обусловлена существенным увеличением асоциальных процессов среди молодежи, что вызывает большую обеспокоенность научной общественности. По этому поводу известный русский философ и публицист Евгений Николаевич Трубецкой писал: «Человек не может оставаться только человеком: он должен или подняться над собой или упасть в бездну, вырасти в Бога или в зверя». Отметим, что девиация понятие сложное, поэтому при его изучении необходимо рассмотрение различных точек зрения ученых. При исследовании девиации можно использовать два подхода: философский и социальный. Философский подход позволяет понять, осмыслить и выявить наиболее существенные проявления девиации и эволюцию личности в контексте развития общественных отношений. Социальный — понять, каким образом построить общество, чтобы негативные явления девиантного поведения меньше его поражали. Сочетание этих подходов предопределяет возможность получения наиболее эффективных результатов по регулированию проявлений девиантного поведения среди молодежи.

Девиантным называют поведение, отклоняющееся от принятых в обществе ценностно-нормативных стандартов. В некоторых обществах малейшие отступления от нормы строго наказывались. Под контролем были поведение, форма одежды, длина волос и т. д. Так поступали в Древней Спарте в V веке до н. э. и советской России. При этом борьба с девиацией часто трансформировалась в борьбу с выражением чувств и мыслей. Обычно такой подход не дает результатов: через некоторое время отклонения возрождаются в еще более выраженной форме [1].

В конце XIX — начале XX веков были распространены биологические и психологические объяснения причин девиации. Итальянский врач Цезаре Ломброзо считал, что между преступным поведением и биологическими особенно-

стями человека существует прямая связь. Особое значение он придавал чертам лица. Американский врач и психолог Уильям Шелдон подчеркивал важность строения тела. Сторонники психологической трактовки связывали девиацию с психологическими особенностями (нарушением психологического равновесия, неустойчивостью психики и т. п.).

Французский социолог Эмиль Дюркгейм, изучая такой вид девиантного поведения, как самоубийство, ввел понятие социальной девиации. Проявлениями этого типа поведения он назвал правонарушения, преступления, наркоманию, проституцию, алкоголизм и т. д. [2]. Дюркгейм предложил теорию аномии — это состояние дезорганизации общества, когда ценности, нормы, социальные связи либо отсутствуют, либо становятся неустойчивыми и противоречивыми. Явления аномии, затрагивают практически все слои населения, в те периоды, когда происходят различные социальные изменения и потрясения, особенно сильно действуют на молодежь.

В социологии XX века теория аномии получила дальнейшее развитие благодаря исследованиям известного американского ученого Роберта Мертон. Главной причиной девиации он считает разрыв между целями общества и социально одобряемыми средствами осуществления этих целей. В соответствии с этим Мертон выделяет типы поведения, которые являются типами приспособления к обществу. В качестве примера он приводит отношение американцев к такой цели, как достижение богатства [3].

Различные виды девиаций возникают в результате неоднородности, неустойчивости социальных связей, вследствие разрушения коллективного сознания (миграций, кризиса, смешения социальных групп и т. п.), нарушения стабильности, что меняет общественный порядок [4].

Существует другая точка зрения, согласно которой показателем наличия демократии в обществе является динамика распространения девиаций. Признание на уровне государственной власти прав сексуальных меньшинств, естественности поведения людей во время революций и забастовок, а также непризнание доминирующей силы законов — все это способствует распространению девиаций.

Отметим, что отказ от религиозных догм, которые пробуждают нравственный закон и совесть (главного «полицейского» поведения людей), способствует дезориентации молодежи в социальном пространстве. По этому поводу шведский ученый-естествоиспытатель Эммануил Сведенборг писал: «У каждого человека есть воля и разумение, и также есть взаимное сочетание воли и разумения, следовательно, у злых, как и добрых, но любовь воли различная у каждого, так же как мудрость разумения, в такой степени, что у добрых и у злых оно противоположно; у добрых есть любовь добра и затем разумение истины, но у злых есть любовь ко злу и затем разумение лжи. И потому что у добрых любовь воли не только очищена разумением, но еще усовершенствована и возвеличена, у злых любовь воли испорчена, извращена и огрубела разумением». Итак, воля и понимание должны быть направлены в одно русло — русло добра и справедли-

ности, нравственных ценностей, что одинаково важно как для воспитанников, так и воспитателей [5].

К основным формам девиантного поведения в современных условиях относят алкоголизм, наркоманию, самоубийство, преступность. Каждая форма девиации имеет свои особенности.

В последние несколько лет в молодежной среде приобрела широкое распространение преступность — наиболее опасное отклонение от социальной нормы. В 2016 г. статистика подростковой преступности в России такова: 40 % несовершеннолетних осуждены за кражи; 13 — за разбой; 14 — за грабежи; 5 — за убийства. В воспитательных колониях содержится около 12,7 тыс. человек. В России существует три учреждения для девочек 14–18 лет. Согласно новому Уголовному кодексу РФ, в воспитательные колонии допускается направлять лиц в возрасте до 20 лет. Более 70 % отбывающих наказание не имеют образования [5].

Проблема алкоголизма в России известна с XVII века и актуальна в современном обществе, несмотря на принятые государством меры. Согласно официальным данным статистики, наша страна занимает пятое место в рейтинге стран по потреблению алкоголя на душу населения. Однако, эти данные могут быть сильно занижены в силу развития в стране теневых организаций по производству и продаже алкоголя.

В последние годы проблема алкогольной зависимости значительно возросла среди детей и молодежи. Статистика утверждает, что некоторые дети знакомятся с алкоголем уже в 13 лет. При этом около трети юношей и каждая пятая девушка в возрасте от 13 до 18 лет употребляют алкоголь ежедневно. Уровень детского и подросткового алкоголизма в России растет. Еще несформировавшийся организм подростка не в состоянии справиться с токсинами, поэтому быстро разрушается. В результате употребления спиртного происходит нарушение физического развития. Согласно прогнозам врачей многим из них потребуется лечение от алкогольной зависимости, поскольку в раннем возрасте организм быстрее привыкает к спиртному.

Из-за пагубной зависимости у подростков ухудшаются отношения с родителями, учителями и друзьями, все больше свободного времени проходит в не лучших компаниях. Такие «интеллектуалы» никогда не смогут вывести страну на новый уровень. Если не изменить современную статистику, не улучшить прогноз, то алкоголизм может полностью поглотить современное общество.

Согласно данным российских исследований 2015 г., употребление некачественного алкоголя увеличилось в два раза, также увеличилось число тяжких преступлений на почве алкогольного опьянения. Практически у всех молодых людей страдающих алкоголизмом наблюдаются психические расстройства. Это ведет к изменению характера, приступам агрессии, которые чередуются с состояниями депрессии. В последние годы в России участились случаи самоубийств среди школьников.

Еще одна актуальная проблема современной молодежи — наркомания, которая огромными темпами распространяется по всему миру. Подавляющее боль-

шинство наркоманов (до 70 %) — это люди в возрасте до 30 лет. Соотношение мужчин и женщин составляет примерно 10:1 (на Западе — 2:1). Более 60 % наркозависимых впервые пробуют наркотики в возрасте до 19 лет. Значительная часть из них, особенно те, кто употребляет так называемые радикальные наркотики (производные опийного мака), до зрелого возраста не доживает [1].

В России зарегистрировано около 6 млн человек, употребляющих наркотики, из которых 1,8 млн — наркозависимые люди. Из этого числа только 350 тыс. состоят на учете в наркологических учреждениях. От наркотиков зависит до 1 млн молодых людей в возрасте от 11 до 24 лет. За последние десять лет смертность от наркомании в России возросла многократно. Так, среди взрослых людей в возрасте до 35 лет от наркотиков стали умирать в 12 раз чаще. Среди детей в 42 раза! А вылечить удастся только 5–6 % больных. За это же время в стране в три раза сократилось количество лечебных учреждений данного профиля, действующие больницы и центры финансируются по остаточному принципу. Более половины наркозависимых не имеют постоянного места работы и не учатся. Поэтому не имеют стабильного источника доходов. Вследствие чего растет число краж, грабежей и убийств, совершенных такими людьми.

Проблема самоубийств, и, прежде всего, среди молодежи, очень актуальна в настоящее время. Статистические данные свидетельствуют об увеличении числа самоубийств. Углубленное изучение феномена суицида за последнее десятилетие подтвердило его неоднородность и неоднозначность.

За прошедшие 20 лет в России жизнь самоубийством покончили около одного миллиона человек. Согласно оценочным данным Всемирной организации здравоохранения по абсолютному и относительному числу самоубийств, наша страна занимает 14 место. Исследования, проведенные среди всех групп молодежи, показали, что доля суицидально настроенной молодежи равна 8 % (только наличие попыток суицида в прошлом). При этом процент относящихся к суициду толерантно составляет около 30 % среди школьников и до 54 % среди молодых специалистов. Пики суицидальной настроенности приходятся на 15–16 лет (более аффективных суицидальных мыслей, вызванных особенностями переходного возраста) и 22–25 лет (более истинного суицидального поведения, имеет достаточно глубокие, часто экзистенциальные основания). Для всех групп молодежи основной причиной суицидального настроения становятся конфликты в семье, а также чувства дискомфорта и неустroенности, которые являются следствием внутренних и внешних конфликтов, социальной дезадаптации.

Внимательное изучение учебных дел студентов, совершивших самоубийство, показало, что они были более мрачными и чаще находились в депрессии, чем их однокурсники. Они даже периодически сообщали другим о своих суицидальных намерениях. Основным провоцирующим событием, как правило, было беспокойство по поводу обучения, физического здоровья или трудностей при общении с окружающими [6].

Таким образом, девиантное поведение современной молодежи является результатом стечения необходимых и случайных обстоятельств, социализации и

зависит от взаимодействия с окружающим миром, социальной средой и психических свойств самого человека. На поведение современной молодежи влияет наследственность, образование, воспитание, социальная среда, социальная активность и стремление к самореализации.

Систему ценностей отдельного человека, жизненные приоритеты, целевые ориентиры, оценочные критерии должна формировать система воспитания. Ее необходимо построить так, чтобы подрастающее поколение воспитывалось в духе уважения к законам и не боялось брать на себя ответственность за будущее своей страны. Ведь еще в I веке до н. э. Цицерон писал, что необходимо быть рабами законов, чтобы стать свободными.

Литература

1. *Аномалия* и девиантное поведение в обществе // Интегральная медицина XXI века: веб-сайт. URL: <http://it-med.ru/library/a/anomaliy.htm> (дата обращения: 09.01.2017).
2. Дюркгейм Э. Самоубийство: Социологический этюд / Пер. с фр. с сокр.; Под ред. В.А. Базарова. М.: Мысль, 1994. 399 с.
3. Мертон Р. Социальная структура и аномия. М., Прогресс, 1966 г. 309 с.
4. Пилюгина Э.И. Особенности социально-психологической адаптации студентов к стрессам во время экзаменационных сессий // В мире научных открытий. 2010. № 6–2. С. 106–108.
5. Сведенборг Э. Тайны неба. Киев: Пор-Рояль, 1993. 256 с.
6. Тараненко А.Н., Идрисова Я.А. Суицидальная настроенность молодежи как социально-психологическая проблема общества // Молодой ученый. 2016. № 6. С. 710–713. URL: <http://moluch.ru/archive/110/26832/>

Туркина Таисия Глебовна — студентка кафедры «Экономика», Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, Севастополь, Российская Федерация.

Научный руководитель — Л.В. Арутюнян, канд. филос. наук, доцент кафедры «Менеджмент, туризм и гостиничное дело», Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, Севастополь, Российская Федерация.

PROBLEMS OF TODAY'S YOUTH: DEVIANT ACTIVITIES
T.G. Turkina

 Sevastopol Institute of Plekhanov Russian University of Economics, Sevastopol, Russian Federation

Abstract

The article deals with the reasons for increasing deviance and with the main forms of contemporary deviant activities. We present the studies of asocial processes in society of W. H. Sheldon and C. Lombroso, E. Swedenborg, É. Durkheim, R.K. Merton and others. We conclude that deviance in youth is first and foremost the result of socialisation and depends on the interaction with the social environment

Keywords

Deviant activities, anomie, suicide, drug addiction, alcoholism

© Bauman Moscow State Technical University, 2017

References

- [1] Anomaliya i deviantnoe povedenie v obshchestve [Anomaly and deviant behavior in society]. Integral'naya meditsina XXI veka: website. URL: <http://it-med.ru/library/a/anomaliy.htm> (accessed 09.01.2017) (in Russ.).
- [2] Durkheim D. Suicide. 1897. (Russ. ed.: Samoubiystvo: Sotsiologicheskii etyud. Moscow, Mysl' Publ., 1994. 399 p.)
- [3] Merton R.K. Social structure and anomie. 1938. (Russ. ed.: Sotsial'naya struktura i anomiya. Moscow, Progress Publ., 1966. 309 p.)
- [4] Pilyugina E.I. Peculiarities of socio-psychological adaptation of students to stress effects during exams. *V mire nauchnykh otkrytiy* [In the World of Scientific Discoveries], 2010, no. 6-2, pp. 106–108 (in Russ.).
- [5] Swedenborg E. Tayny neba [Secrets of the sky]. Kiev, Por-Royal' Publ., 1993. 256 p. (in Russ.).
- [6] Taranenko A.N., Idrisova Ya.A. Youth suicidal attitude as social-psychological society problem. *Molodoy uchenyy*, 2016, no. 6, pp. 710–713. URL: <http://moluch.ru/archive/110/26832/> (in Russ.).

Turkina T.G. — student of Economics Department, Sevastopol Institute of Plekhanov Russian University of Economics, Sevastopol, Russian Federation.

Scientific advisor — L.V. Arutyunyan, Cand. Sc. (Philos.), Assoc. Professor of Management, Tourism and Hospitality Industry Department, Sevastopol Institute of Plekhanov Russian University of Economics, Sevastopol, Russian Federation.