

**«УНИВЕРСИТЕТСКИЕ СУББОТЫ» В МГТУ ИМ. Н.Э. БАУМАНА —  
ОТКРЫТЫЕ ДВЕРИ В УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ МИР БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ**

И.А. Акимова

akimova@bmstu.ru

МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва, Российская Федерация

**Аннотация**

Статья посвящена опыту работы МГТУ им Н.Э. Баумана в просветительно-образовательном проекте «Университетские субботы». Проанализированы основные педагогические и воспитательные эффекты этого опыта. Показано, что площадка проекта развивается как уникальное пространство взаимодействия школьного и вузовского образования, позволяющего сформировать осознанный выбор будущей профессии у современных старшеклассников.

**Ключевые слова**

Проект «Университетские субботы», профессионально-ориентированная образовательная среда, профессиональное образование, высшее образование, профессиональные навыки, профильная ориентация, выбор профессии

Поступила в редакцию 20.05.2022

© МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2022

Проект «Университетские субботы» начал свою работу в 2013 г., когда при поддержке Департамента образования города Москвы в московских вузах прошли первые мероприятия. С помощью данного образовательного проекта удалось обеспечить достаточно высокий уровень сотрудничества вузов и учеников старших классов — будущих абитуриентов. Дни открытых дверей в российских университетах проводились и до официального запуска проекта, но именно благодаря такому особому формату данные мероприятия стали намного интереснее и продуктивнее для будущих студентов.

МГТУ им Н.Э. Баумана присоединился к данному проекту в 2013 г. Стратегическими ориентирами работы образовательного проекта выступили цели раннего вовлечения школьников в мир науки и техники, в интеллектуально-творческую деятельность, знакомства с современным техническим знанием и инженерными специальностями на базе кафедр МГТУ им. Н.Э. Баумана как можно более широкого круга школьников и учащихся колледжей и техникумов, а также развития надпрофессиональных навыков [1]. Сегодня рабочее пространство просветительно-образовательного проекта — это и лектории, и семинары, и мастер-классы для выпускников школ, родителей и педагогов, проводимые молодыми учеными и преподавателями «Бауманки»; это возможность посетить бауманские высокотехнологичные лаборатории, производственные зоны, а также заглянуть в будущее строящейся Бауманской технологической долины.

Безусловно, сегодня уже можно говорить о важных эффектах данного проекта, его многовекторном влиянии на базовые процессы профильной подготовки школьников и учащихся среднетехнических заведений [2].

Важнейший результат проведения «Университетских суббот», о котором уже сегодня много говорят в профессиональной среде, — предоставляемые в рамках реализации проекта возможности ранней профильной ориентации учащихся в области технических специальностей (начиная со школьников 7-х классов), влияние данного проекта на эффективное решение вопросов профессионального самоопределения учащихся [3]. Будущие студенты не только повышают собственный уровень образования в рамках многообразных, интересных и гибких педагогических форм, образовательных технологий передачи знаний и умений, но и знакомятся с высокообразованными людьми-профессионалами, что позволяет более точно сфокусироваться на будущей профессии и повысить предъявляемые к себе требования [4]. Погружение в профессиональную образовательную среду МГТУ им Н.Э. Баумана дает возможность учащимся средних образовательных учреждений увидеть основные тренды в развитии профессий, понять, что сейчас востребовано у работодателей и будет популярно в ближайшее время. Данные обстоятельства также позволяют обеспечить объективное профориентирование с учетом всех положительных и отрицательных сторон выбранной профессии.

Одним из замечательных эффектов проекта «Университетские субботы» можно считать тот факт, что в ходе взаимодействия не только происходит погружение будущих абитуриентов, родителей, педагогов школ в профессионально-ориентирующую образовательную среду МГТУ им. Н.Э. Баумана, но и усиливается проникновение университетской науки в процесс обучения в средней школе [5].

Опираясь на потенциал «Бауманки» как ведущего вуза системы высшего профессионального инженерного образования, занятия в рамках «Университетских суббот» позволяют обеспечивать управляемый доступ школьников к научно-техническим ресурсам и знакомство с профессиональными научными коллективами.

В ходе занятий молодые люди учатся учиться самостоятельно, правильно пользоваться полученной информацией, анализировать и синтезировать ее. А многим удается найти не только свое профессиональное призвание, но и полезное и увлекательное хобби на долгие годы.

Таким образом, сегодня площадка «Университетских суббот» — это уникальное пространство интеграции школьного и вузовского образования, обеспечивающее благоприятные условия для взаимодействия участников, способствующее формированию у подростков и старшеклассников целостной картины современного сложного мира и позволяющее обеспечить комплексное профессиональное и педагогическое влияние на укрепление мотивации к выбору профессии, а также помогающее подбору индивидуальных образовательных траекторий и развитию творческого потенциала личности школьника — будущего абитуриента.

### Литература

- [1] Дьякова Н.В., Иванов И.Д., Сергеев А.В. Цифровой формат предпрофессиональной подготовки обучающихся. *Кадровый потенциал инновационного развития. II Межд. науч.-практ. конф.* М., МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2022, с. 71–76.
- [2] Назаров А.В., Цибизова Т.Ю. Профильное обучение: сделано в России. М., МГОУ, 2006.
- [3] Оплетина Н.В. Мониторинг профильного обучения как инструмент повышения качества инженерно-технического обучения школьников. *Казанский педагогический журнал*, 2016, № 2-2, с. 309–313.
- [4] Цибизова Т.Ю. Профильное обучение как компонент системы непрерывного профессионального образования. *Профильная школа*, 2012, № 4, с. 9–13.
- [5] Цибизова Т.Ю. Довузовская подготовка как форма преемственности исследовательской деятельности обучающихся в образовательном процессе «школа-вуз». *Отечественная и зарубежная педагогика*, 2012, № 3, с. 48–55.

**Акимова Ирина Александровна** — кандидат философских наук, доцент, заведующая кафедрой «Социология и культурология», МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва, Российская Федерация.

### Ссылку на эту статью просим оформлять следующим образом:

Акимова И.А. «Университетские субботы» в МГТУ им. Н.Э. Баумана — открытые двери в увлекательный мир будущей профессии. *Политехнический молодежный журнал*, 2022, № 06(71). <http://dx.doi.org/10.18698/2541-8009-2022-06-803>

---

**“UNIVERSITY SATURDAYS” AT BAUMAN MOSCOW STATE TECHNICAL  
UNIVERSITY – OPEN DOORS TO THE FASCINATING WORLD  
OF THE FUTURE PROFESSION**

I.A. Akimova

akimova@bmstu.ru

Bauman Moscow State Technical University, Moscow, Russian Federation

---

**Abstract**

*The article focuses on the experience of Bauman Moscow State Technical University (BMSTU) in the educational project “University Saturdays”. The main pedagogical and educational effects of this experience are analyzed. It is shown that the project site is developing as a unique space of interaction between school and university education, allowing to form a conscious choice of future profession among modern high school students.*

**Keywords**

*“University Saturdays” project, career-oriented educational environment, vocational education, higher education, vocational skills, career guidance, career choice*

Received 20.05.2022

© Bauman Moscow State Technical University, 2022

---

**References**

- [1] Dyakova N.V., Ivanov I.D., Sergeev A.V. [Digital format of student pre-professional training]. *Kadrovyy potentsial innovatsionnogo razvitiya. II Mezhd. nauch.-prakt. konf.* [Human Resources of Innovation Development. II Int. Sci.-Pract. Conf.]. Moscow, Bauman MSTU Publ., 2022, pp. 71–76 (in Russ.).
- [2] Nazarov A.V., Tsibizova T.Yu. *Profilnoe obucheniye: sdelano v Rossii* [Subject oriented education: made in Russia]. Moscow, MGOU Publ., 2006 (in Russ.).
- [3] Opletina N.V. Monitoring of school education as a tool to improve the quality of engineering and technical education of pupils. *Kazanskiy pedagogicheskiy zhurnal* [Kazan Pedagogical Journal], 2016, no. 2-2, pp. 309–313 (in Russ.).
- [4] Tsibizova T.Yu. Profile education as an element of the system of continuing professional education. *Profilnaya shkola* [Profession-Oriented School], 2012, no. 4, pp. 9–13 (in Russ.).
- [5] Tsibizova T.Yu. Pre-university training as a form of continuity of trainees’ research activity in the “school-university” educational process. *Otechestvennaya i zarubezhnaya pedagogika*, 2012, no. 3, pp. 48–55 (in Russ.).

**Akimova I.A.** — Cand. Sc. (Phil.), Assoc. Professor, Head of the Department of Sociology and Cultural Studies, Bauman Moscow State Technical University, Moscow, Russian Federation.

**Please cite this article in English as:**

Akimova I.A. “University Saturdays” at Bauman Moscow State Technical University – open doors to the fascinating world of the future profession. *Politekhnicheskii molodezhnii zhurnal* [Politechnical student journal], 2022, no. 06(71).  
<http://dx.doi.org/10.18698/2541-8009-2022-06-803.html> (in Russ.).